

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»  
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»

С.А.Дрягилева  
от «16» июня 2020 г.



**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
ОУД.15 БИОЛОГИЯ**  
в рамках основной образовательной программы (ОПОП) по программам  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
(технический профиль )

**Реж,2020**

Рассмотрено: на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 11 от «15» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического совета техникума протокол № 11 от «16» июня 2020 г.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД.15 «Биология», для программы подготовки специалистов среднего звена:

09.02.01. Компьютерные системы и комплексы

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Разработчик:** Фирсова Ольга Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории.

**1.Паспорт комплекта оценочных средств**  
**1. 1. Область применения комплекта оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД.15 «Биология», для программы подготовки специалистов среднего звена:

09.02.01. Компьютерные системы и комплексы

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

<b>.Результаты освоения</b> (объекты оценивания) <b>знать</b>	<b>Основные показатели оценки</b> <b>результата и их критерии</b> <b>уметь</b>	<b>Тип</b> <b>задания;</b> <b>№ задания</b>	<b>Форма</b> <b>аттестации</b> <b>(в</b> <b>соответств</b> <b>ии с</b> <b>учебным</b> <b>планом)</b>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;</p> <p>строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;</p> <p>сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленн</p>	<p>Решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;</p> <p>сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный</p>	<p>тест</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

<p>ости, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;</p> <p>вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;</p> <p>биологическую терминологию и символику.</p>	<p>отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа.</p> <p>находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.</p>		
---	--	--	--

Освоение общих компетенций.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

## 2. Комплект оценочных средств.

*Вопросы для подготовки к зачёту:*

1. Повторить разделы биологии:

- Цитология.
- Обмен веществ.
- Индивидуальное развитие.
- Эволюционное развитие.
- Селекция животных и растений.
- Происхождение и развитие жизни

**2.1. Зачётный тест.** Тесты состоят из 5 вариантов.

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 40 - 45 мин.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 95% правильных ответов
- «4» - 94 - 75% правильных ответов
- «3» - 74 – 50% правильных ответов
- «2» - 49% и менее правильных ответов



2.4. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ФИО студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

<p>Результаты освоения (объекты оценки)</p>	<p>Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)</p>	<p>Отмет ка о выпол нении</p>
<p>- <b>знать</b> основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику.</p> <p>- <b>уметь</b> Решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа. находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;</p>	<p>Тест состоит из 30 вопросов. Оценивание теста следующее: 30-27 правильных ответа – оценка «5»  26-22 оценка «4»  21 -15 – оценка «3»</p>	

Подпись (и) экзаменатора \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Оценочный лист освоения общих компетенций  
УД «Биология». Вид аттестации: Дифференцированный зачёт

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении													
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Расширяет свой словарный запас, использует полученные знания при изучении материала.														
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализирует рабочую ситуацию, находит конкретные примеры по темам.														
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Находит нужную информацию в источниках информации и анализирует её.														
Итого:															

Система оценивания 3-х балльная: **0 баллов**- признак не проявлен; **1балл**-признак проявлен частично; **2 балла**- признак проявлен полностью; 9-8 баллов-«5»-отлично; 7-6 баллов-«4»-хорошо; 5 баллов-«3»-удовлетворительно; 4балла и менее-«2»- неудовлетворительно;

Экзаменатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения экзамена \_\_\_\_\_